

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 155» города Кирова  
(МКДОУ №155 г.Кирова)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом МКДОУ № 155  
(протокол № 3 от 11 апреля 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МКДОУ № 155  
\_\_\_\_\_ М.А. Садакова  
Приказ № 55-ОД от 11.04.2024г

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 155» города Кирова за 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155» города Кирова
Руководитель	Садакова Марина Александровна
Адрес организации	167048, город Киров, проспект Строителей, дом 32
Телефон, факс	(833) 52-17-84
Адрес электронной почты	mdou155@kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров» Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования «Город Киров» осуществляет администрация города Кирова. При этом функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества осуществляет департамент муниципальной собственности администрации города Кирова, функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения осуществляет департаментом образования администрации города Кирова. Адрес: 610000, Киров, ул. Воровского, 39 Факс: 67-69-91 Email: inbox@admkirov.ru Сайт: <a href="http://www.admkirov.ru/">http://www.admkirov.ru/</a>
Дата создания	1978 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0619 от 16.03.15г. выдана Инспекцией по контролю и надзору в сфере образования Кировской области бессрочно

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 155» города Кирова (далее – МКДОУ № 155) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ № 155 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2217,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 847,6 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ № 155 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ № 155 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

#### **Режим работы детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу)

Длительность пребывания детей в группах -12 часов

Режим работы групп: с 7.00 -19.00

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МКДОУ № 155 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МКДОУ № 155 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Переход на ФОП ДО.** Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МКДОУ «Детский сад № 155», была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 12 возрастных групп. Из них:

№	Группа	Количество групп	Возраст	Количество детей
1.	1 младшая группа	2	с 2-х до 3-х лет	53
2.	2 младшая группа	2	с 3-х до 4-х лет	56
3.	средняя группа	3	с 4-х до 5-ти лет	72
4.	старшая группа	2	с 5-ти до 6-ти лет	50
5.	подготовительная группа	3	с 6-ти до 7-ми лет	71
	<b>Итого:</b>	<b>12 групп</b>		<b>302</b>

### **Воспитательная работа**

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Полная		86%
Неполная с матерью		13,6%
Неполная с отцом		0,2%
Оформлено опекунов		0,2%

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников (%)
Один ребенок		35%
Два ребенка		51%
Три ребенка и более		14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ № 155.

#### Дополнительное образование

С октября 2023 года, в рамках реализации задач эстетического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Соловушка» по художественному направлению. В рамках реализации задач познавательного развития, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Математический калейдоскоп» по художественно-естественнонаучному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по этим программам, составила 45 человек.

В МКДОУ № 155 в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц (средства родителей воспитанников).

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
<b>1</b>	<b>Художественная</b>						
1.1	Соловушка	Кружок	5-7 лет	22	22	+	-

1.2	Соловушки	Кружок	3-7 лет	-	68	-	+
<b>2</b>	<b>Физкультурно-оздоровительное</b>						
2.1	Капелька	Кружок	3-5 лет	93	118	-	+
2.2	Красивая осанка	Кружок	5-7	22	22	+	-
<b>3</b>	<b>Социально-гуманитарная</b>						
3.1	По дороге к Азбуке	Кружок	5-7 лет	69	43	-	+
3.2	АБВГ Дейка	Инд. занятия	5-7 лет	25	15	-	+
3.3	Занимательный английский	Кружок	6-7 лет	-	34	-	+
<b>4.</b>	<b>Естественно-научная</b>						
4.1	«Каменная радуга»	Кружок	6-7 лет	45	68	+	-
4.2	Математический калейдоскоп	Кружок	6-7 лет	-	14	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. МКДОУ №155 планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МКДОУ № 155 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление МКДОУ № 155 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МКДОУ № 155. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, профсоюзный комитет, педагогический совет, попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в МКДОУ № 155**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития организации</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности</li> <li>- материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг</li> <li>- регламентация образовательных отношений</li> <li>- разработка образовательных программ</li> <li>- выбор методических пособий</li> <li>- материально-техническое обеспечение образовательного процесса</li> <li>- аттестация, повышение квалификации</li> <li>- координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДООУ, связанные с правами и обязанностями работников</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДООУ</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>
Профсоюзный комитет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Руководство и текущую деятельность профсоюзной организации в период между собраниями.</li> <li>– Выражение, представление и защита социально-трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза в отношениях с администрацией дошкольного учреждения и в органах местного самоуправления.</li> <li>– Созыв профсоюзных собраний.</li> <li>– Ведение коллективных переговоров с администрацией дошкольного учреждения по заключению коллективного договора в порядке, предусмотренном законодательством РФ.</li> <li>– Общественный контроль за соблюдением норм и правил охраны труда в дошкольном учреждении.</li> <li>– Заключение соглашения по охране труда с администрацией дошкольного учреждения.</li> </ul>

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ.

По итогам 2023 года система управления МКДОУ № 155 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МКДОУ № 155 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление МКДОУ № 155 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Содержание образовательных программ МКДОУ № 155 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МКДОУ № 155 являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 1 по 9 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО МКДОУ № 155 на конец 2023 года выглядят следующим образом:

*Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования*

Наличие динамики	Положительная динамика (%)	Поддержание уровня развития (%)	% выполнения Программы	Итоги (кол-во человек в % с положит. динамикой и с поддержанием уровня развития)
Образовательные области				
Познавательное развитие	93%	7%	100%	100%
Речевое развитие	89%	11%	100%	100%
Социально – коммуникативное	95%	5%	100%	100%
Художественно – эстетическое	92%	8%	100%	100%
Физическое развитие	97%	3%	100%	100%

**Вывод:** наблюдается преобладание среднего уровня освоения образовательных областей, можно судить о целенаправленной работе педагогов.

Как показывают данные мониторинга, достаточно высокий уровень в освоении образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», это свидетельствует об эффективности работы педагогов и специалистов. Ниже уровень освоения образовательной области: «Речевое развитие».

Неизменным остается количество детей со средним уровнем освоения программы и незначительное повышение уровня детей с низким уровнем освоения программы (+1%). Стабильным остается коэффициент образовательной подготовки - 94%. Хорошие показатели освоения программы и развития детей отмечены в подготовительных и в старших группах, в средних и в младших группах показатели почти одинаковые.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня МКДОУ № 155:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.



В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зарница», слет семей «Россия – это мы!» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом МКДОУ № 155 была начата работа по оформлению тематического уголка в холле детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в музеи города Кирова, виртуальные и фото-экскурсии в города-герои ВОВ;
- музыкально-спортивный праздник для старших дошкольников в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка.

На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки и конкурсы;
- акции;
- групповые и индивидуальные проекты.

Деятельность МКДОУ № 155 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МКДОУ № 155 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

### **Работа с детьми с ОВЗ**

На конец 2023 года коррекционную помощь получали 12 детей с ОВЗ, что составило 4% от общей численности воспитанников ДОУ. Коррекционная работа проводилась в полном объеме с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

№	Мероприятие	Дата	Результат
1	Конкурс поделок «Осень в гости просим» Конкурс рисунков «Люблю землю Вятскую»	Сентябрь 2022	Дипломы, грамоты и сертификаты участников
2	Конкурс чтецов стихотворений А. Л. Барто Конкурс рисунков «Осень в нашем городе»	Октябрь 2022	Дипломы, грамоты и сертификаты

			участников
3	Конкурс рисунков «Мама самая-самая» Выставка работ «У мамы руки золотые Конкурс рисунков «Права для всех»	Ноябрь 2022	Дипломы, грамоты и сертификаты участников
4	Фотоконкурс «Горизонт» Конкурс рисунков «Мой любимый медведь» Конкурс «Новогодняя открытка» Городской конкурс «Новогодняя игрушка» Конкурс рисунков «Мои пернатые друзья»	Ноябрь 2022	Дипломы, грамоты и сертификаты участников
5	Конкурс всероссийский поделок Новый год Городской конкурс «Новогодний Киров» от 33 канала Всероссийский интернет конкурс «Время чудес»	Декабрь 2022	Дипломы, грамоты и сертификаты участников
7	Всероссийский интернет конкурс «Пингвины» Всероссийский интернет конкурс «Конструктор»	Январь 2023	Дипломы, грамоты и сертификаты участников
8	Письмо солдату Конкурс рисунков интернет «Мой любимый Пушкин» Конкурс рисунков интернет «Мой Домовенок» Конкурс рисунков к 350 лет Военно-морского флота Поделки к 23 февраля Конкурс рисунков «Мой любимый воспитатель» Конкурс рисунков областной С.Михалков	Февраль 2023	Дипломы, грамоты и сертификаты участников
9	Конкурс поделок всероссийский интернет «Масленица»	Март 2023	Дипломы, грамоты и сертификаты участников
10	Конкурс рисунков библиотека Дьяконова Экологическая акция «Собери крышечки» Конкурс рисунков всероссийский интернет «Экология планеты»	Апрель 2023	Дипломы, грамоты и сертификаты участников
11	Конкурс рисунков «Космос» Городской Конкурс рисунков «Через тернии к звездам»	Апрель 2023	Дипломы, грамоты и сертификаты участников
12	Городской конкурс «Чудеса своими руками»	Май 2023	Дипломы, грамоты и сертификаты участников

**Вывод:** образовательный процесс в МКДОУ № 155 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в МКДОУ № 155 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МКДОУ № 155 определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами проводились групповые и индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для

МКДОУ № 155 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (пятиразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и использование бактерицидных рециркуляторов.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Группа здоровья				
I	II	III	IV	V
99 чел. – 33%	190 чел – 63%	10 чел– 3%	0 чел – 0%	3 чел – 1%

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В МКДОУ № 155 работают 65 человек. МКДОУ № 155 укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работает 29 педагогов. Педагогический коллектив МКДОУ № 155 насчитывает 4 специалиста. Среди них 1 инструктор по ФК, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог. За 2023 год прошли аттестацию 8 человека, из них: 8 человек подтвердили первую квалификационную категорию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,5/1.

Повышение квалификации или переподготовки по профилю педагогической деятельности прошли 7 педагогов. Повышение квалификации по информационным технологиям – 2 педагога.

Характеристика кадрового состава:

#### По возрасту

Возраст	Кол-во человек
До 30	1 чел.- 3,5%
от 30 до 55	25 чел. - 86%
от 55 и более	3 чел.- 10,5%

#### По уровню образования

Высшее	Среднее специальное
14	15

#### По стажу работы

Стаж	Кол-во человек
до 5 лет	4чел.
6-10 лет	6 чел.
11-15 лет	4 чел.
16-20 лет	4 чел.
21 и более	11 чел.

#### Аттестация

Высшая категория	Первая категория	СЗД
7	13	7

По итогам 2023 года МКДОУ № 155 перешел на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы)

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2024 году старшему воспитателю предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности.

#### **Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году**

<b>Уровень проведения</b>	<b>Количество участников</b>
Международный	-
Федеральный	1
Региональный	6
Городской	8
Учрежденческий	7

Вывод: в МКДОУ № 155 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги МКДОУ № 155 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МКДОУ № 155 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МКДОУ № 155 пополнил учебно-методический комплект методической литературой по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МКДОУ № 155 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — на 2023 год в МКДОУ 155 обеспечен компьютером, 3 ноутбуками, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

<b>Наименование</b>	<b>% обеспечения</b>
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	60
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	60
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.



**Вывод:** в МКДОУ № 155 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МКДОУ № 155 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал совмещен с физкультурным залом;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- процедурный кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;
- кабинет зам.заведующего по АХЧ - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МКДОУ № 155 провели косметический ремонт коридора и групп. Частично обновили игровое оборудование на прогулочных участках. Установили источник бесперебойного питания для системы видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо начать ремонт спален нескольких групп, лестничных пролетов, пищеблока.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (экран (2 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (3 штуки));
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями нас группах созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также созданы альбомы-книги традиций семьи.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в МКДОУ №155 рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В МКДОУ № 155 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования, протокол педсовета № 1 от 29.08.2019г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В детском саду 19.09.2023 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 98,8%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 98,3%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 98%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МКДОУ № 155 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	302 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	302 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	282 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	302 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	302 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/ 4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек/ 1,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12,5 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 45%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человека/ 55%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человека/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 66%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 21%
1.8.2	Первая	13 человек/ 45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 3,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 10,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	29 человек/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 302 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	125 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещен с музыкальным залом
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ № 155 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.