

Муниципальное казенное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад №155»  
города Кирова

## Проект «Дружок-паучок»

Анисимова Лилия Александровна  
воспитатель высшей  
квалификационной категории

Киров, 2023 г.

# Проектная деятельность



дети



родители



педагог



этапы



ИТОГ

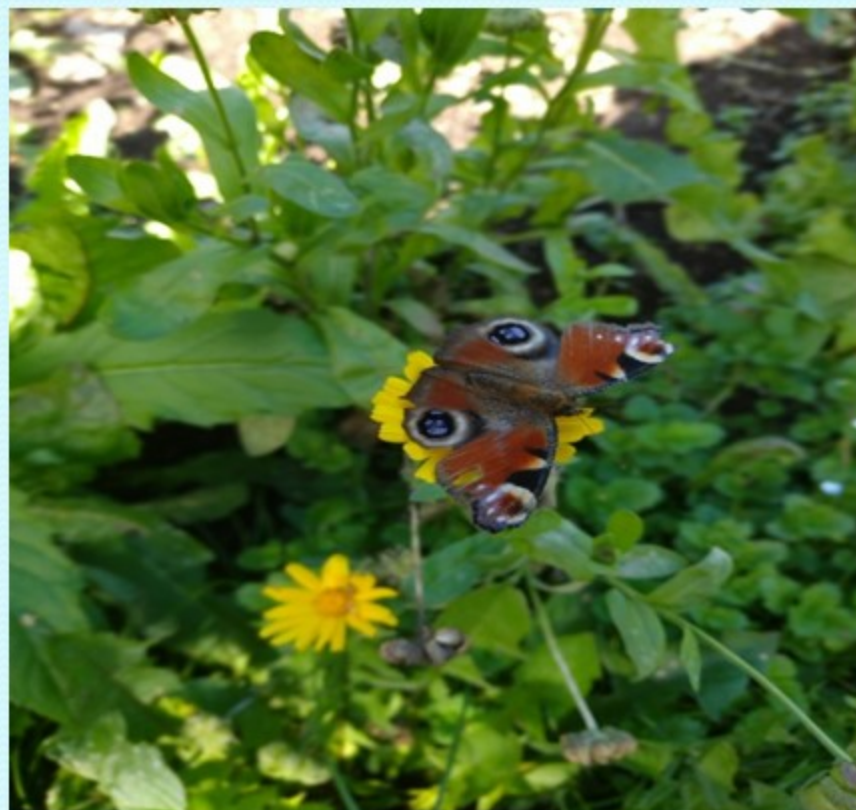


«Исследовательски-творческий мини-проект «Дружок-паучок»  
средней группы «Крепыш»  
МКДОУ «Детский сад № 155» города Кирова».





# Наблюдение





# Находка





# Рассматривание паука





# Цель, задачи.

- Цель: Развитие интереса к исследовательской деятельности, творческих способностей через проектную деятельность.
- Задачи:
  1. Содействовать в изучении особенностей жизни паукообразных.
  2. Создавать условия для овладения новыми приёмами изодейтельности: использование воска и акварели, для закрепления известных способов оригами.
  3. Способствовать развитию внимания при наблюдении объектов живой природы, привитию чувства уважения, любви к окружающей человека среде, умению оценивать созданные работы.



# Ход проекта.

~ Этапы проекта:

- подготовительный;
- аналитико-практический;
- заключительный.

~ План проекта.



# В ходе проекта: чтение литературы, разнообразные игры.





# Пальчиковая гимнастика, использование мнемотаблицы для описания.

## Паучок

(Руки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.)

**Паучок ходил по ветке,**

**А за ним ходили детки.**

(Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение - дождик.)

**Дождик с неба вдруг полил,**

(Хлопок ладонями по столу/коленям.)

**Паучков на землю смыл.**

(Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками - солнышко светит.)

**Солнце стало пригревать,**

(Делаем движения такие же, как и в самом начале.)

**Паучок ползёт опять,**

(“Паучки” ползают по голове.)

**А за ним ползут все детки,**

**Чтобы погулять на ветке.**



Рисунок 8



Кто это?



Цвет



Размер



Части тела



Чем питается?



Как  
передвигается?



# Физическое развитие и тема проекта.





# Продуктивная деятельность.





# Лепка с использованием природного материала.





# Конструирование и формирование математических понятий.



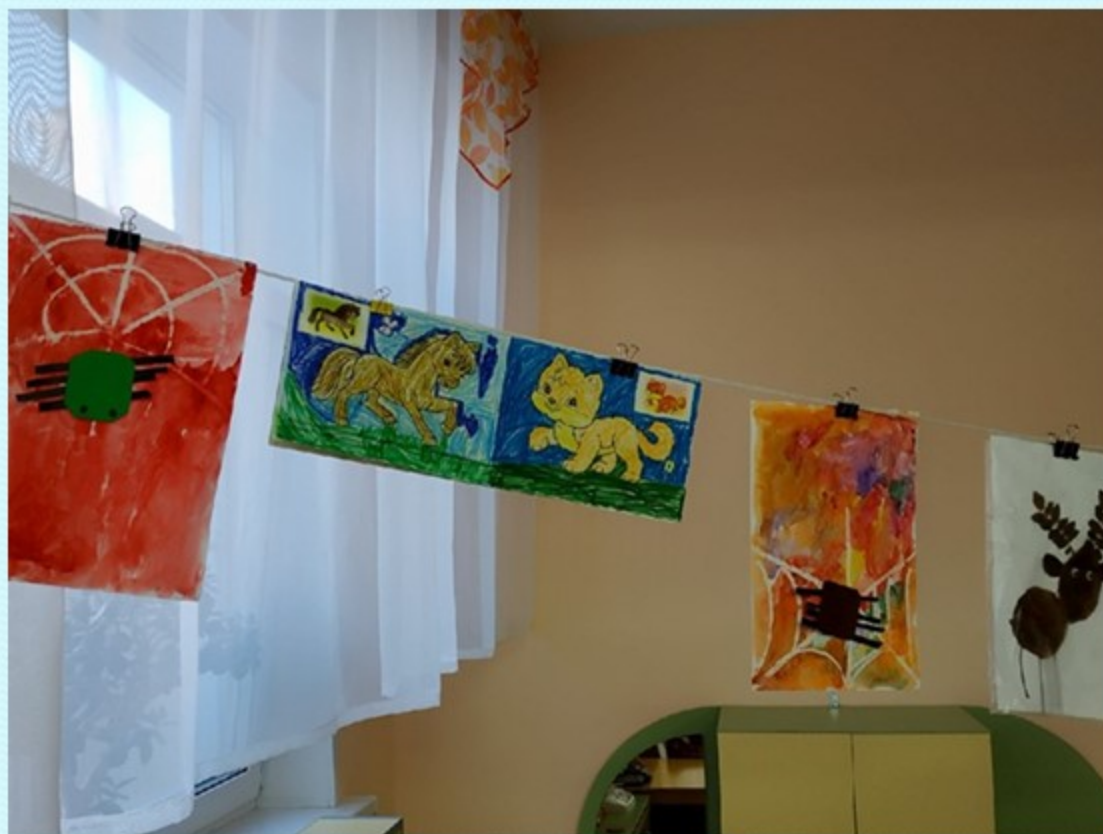


Изодеятельность:  
нетрадиционные техники рисования с  
элементами оригами и аппликации.





## Заключительный этап





# Выставка работ.





# Полученный опыт и перспектива.





Крепыши и  
Лилия Александровна  
благодарят  
за оказанное внимание.  
Надеемся, вам было  
интересно и полезно.