



# Презентация опыта работы по теме: **«Развитие эмоционального интеллекта и навыков коммуникации»** через педагогическую практику **"Остров дружбы"**

Воспитатель высшей категории Скорнякова М.Г.

Педагог-психолог Скорнякова А.В.





# Немного теории

- **Человек по природе своей является существом общественным.**
- Развитие социальной компетентности — важный и необходимый этап социализации ребенка в общем процессе усвоения им опыта общественной жизни и общественных отношений.
- Уже в дошкольном возрасте каждый ребенок — это индивидуальность со своими чувствами, переживаниями.
- У ребенка с положительным представлением о себе и адекватной самооценкой отсутствует страх контактов с другими людьми, боязнь неудачи, неуспеха и соответственно — стремление избежать принятия решения. Такие дети свободно выражают собственную точку зрения, желания и чувства.





- Ребенка необходимо учить социально-адекватным формам само проявления и самовыражения. Необходимо показать, что в некоторых случаях нужно уметь ограничить себя, считаясь с другими.
- Проявление заботы, внимания, помощь другому связаны с развитием мотивационного компонента социальной компетентности. Доброта, чуткость, справедливость, благородство, отзывчивость, откровенность формируются через надлежащие мотивы поведения и организацию направленных на их закрепление поступков, так как каждый мотив ребенка, если он приобретает устойчивость, в будущем может стать чертой его характера.





# Парциальная программа «Я, ты, мы»

Социально-эмоциональное развитие детей от 3 до 6 лет

сост. О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.





# Должности



Это **не** дежурство. Это зона ответственности на каждый день.

В группе у каждого ребенка есть свои обязанности. Один следит за карандашами, другой отвечает за конструктор, еще один убирает мусор, другой расставляет ровно стульчики. Без дела не остается ни один ребенок.



# Цвет настроения – СИНИЙ?



- Коробка с настроением



- Это может быть любая форма и любые цвета, материал. Зависит от текущей задумки.





# Настроение на сегодня



# Желтое Уныние узнает настроение ребят







# Поднимаем настроение!





# Загадки Желтого Уныния

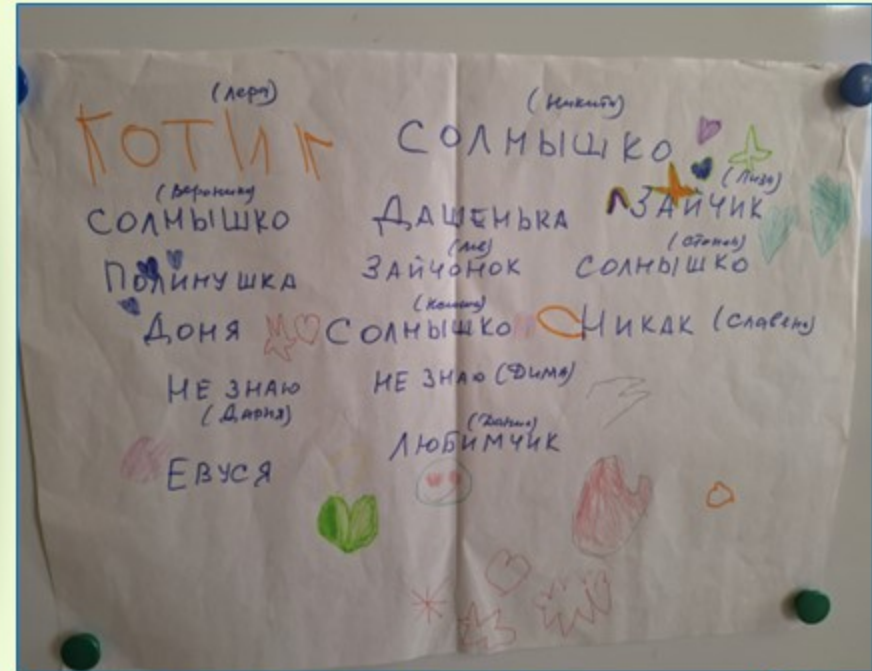
Изображаем эмоции и отгадываем все вместе



# В течение дня разные «ПРИЯТНОСТИ»



ЗАПИСОЧКИ



• ЛАСКОВОЕ ИМЯ в семье

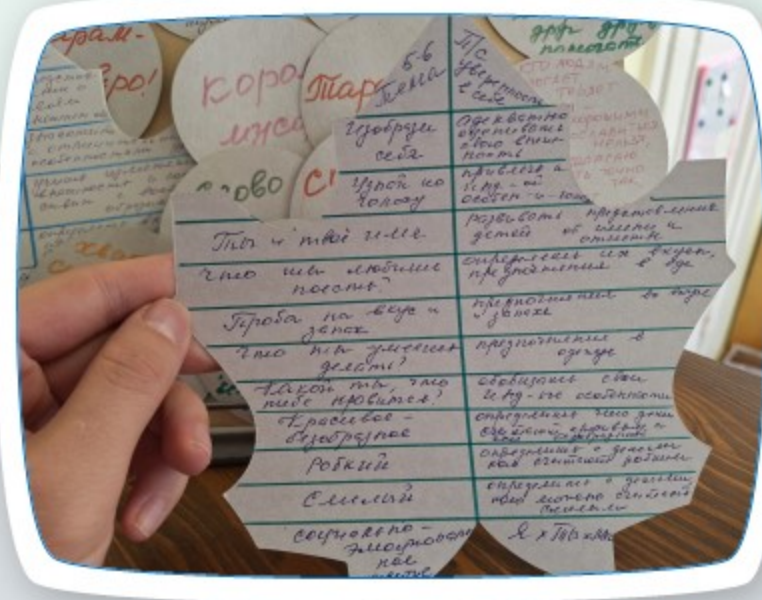




# АЛЬБОМ СНОВИДЕНИЙ

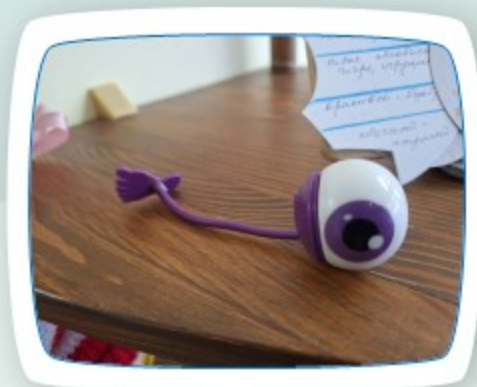
Дети свободно выражают свои эмоции. Любые проявления творчества поощряются коллективно.

# Помогапочки воспитателя





# Жители и волшебные предметы Острова Дружбы





# Разминка на Острове





# Волшебная змея

## Сплочение и расслабление







# Колокольчик тишины

## Произвольность и волевая саморегуляция





# Умный червяк





# Волшебная тарелочка

## для обсуждения ситуаций





# Волшебный стул комплиментов



Для каждого ребенка в группе очень важно побыть «в центре внимания» и услышать то, каким его видят окружающие.

Дети учатся говорить хорошее друг о друге и принимать комплименты.





# Как же выбрать? Считалочка!





# Появление кокосов на пальме



# Кокосы у всех разные



Дети в течение дня любят подходить и смотреть на то, как их описали одноклассники.

**Повышает настроение и самооценку.**





# Новые имена

Активизируем воображение, ассоциативное мышление, память  
и волевою саморегуляцию







# Слово дня и Неразлучники

Работа в парах, взаимовыручка, волевая саморегуляция





# Работа в командах

Сотрудничество, кооперация





# Коллективное творчество



Учит договариваться друг с другом, искать общий язык, позволяет общаться независимо от личных предпочтений, так как состав ребят в таких командах постоянно меняется.

**Что позволяет сплачивать детский коллектив равномерно.**





# Управление в режимных моментах





# Остров дружбы



Спасибо, что заглянули на наш Остров Дружбы.

Очень надеемся, что жизнь на нашем Острове была для вас интересной и опыт наших педагогов будет полезен в вашей дальнейшей работе.

